

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук
Намонова Т.А.
подпись, расшифровка подписи
26.03.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Русский глагол

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки:** Русская филология для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 26.03.2020 года, протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестры:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины

- развивать способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- повышать уровень владения русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи дисциплины:

- формировать умение демонстрировать знание основных положений и концепций в области употребления русского глагола;
- формировать навык свободного употребления глагольных форм в соответствии с нормами литературного русского языка в различных типах устной и письменной коммуникации на русском языке;
- формировать навык проводить локальные исследования в области употребления русского глагола с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов на основе существующих методик.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.ДВ.2.1 «Русский глагол» входит в вариативную часть блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: основные положения и концепции в области употребления русского глагола; Уметь: демонстрировать полученные знания в области употребления русского глагола; Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации грамматических явлений в области употребления русского глагола.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым	Знать: основные нормы и правила функционирования глагола в русском языке.

	языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Уметь: употреблять приставочные и бесприставочные глаголы движения в устной и письменной формах коммуникации на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками применения основных грамматических норм употребления глаголов в устной и письменной формах коммуникации на русском языке.</p>
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>Знать: существующие методики анализа языковых процессов в области современной фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в собственных научных исследованиях, формулировать аргументированные заключения и выводы</p> <p>Владеть: навыком проведения исследований в области современных языковых процессов</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ /72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			6 сем.
Аудиторные занятия	44		44	
в том числе:				
лекции	14		14	
практические	30		30	
лабораторные				
Самостоятельная работа	28		28	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
Итого:	72		72	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общая характеристика русского глагола	Русский глагол: общая характеристика. Глагольное управление
1.2	Переходные и непереходные глаголы	Непереходные глаголы движения: спряжение и значение. Переходные глаголы движения: спряжение

	движения без приставок	и значение. Употребление бесприставочных глаголов движения в настоящем времени и в инфинитиве. Употребление бесприставочных глаголов движения в прошедшем и будущем времени
1.3	Образование и употребление приставочных глаголов движения	Глаголы движения с приставкой ЗА-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ПРО-. Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ-. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У-. Глаголы движения с приставкой ПО-.
2. Практические занятия		
2.1	Общая характеристика русского глагола	Русский глагол: общая характеристика. Глагольное управление
2.2	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	Непереходные глаголы движения: спряжение и значение. Переходные глаголы движения: спряжение и значение. Употребление бесприставочных глаголов движения в настоящем времени и в инфинитиве. Употребление бесприставочных глаголов движения в прошедшем и будущем времени Текущая аттестация.
2.3	Образование и употребление приставочных глаголов движения	Глаголы движения с приставкой ЗА-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ПРО-. Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ-. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У-. Глаголы движения с приставкой ПО-.

13.2. Темы(разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
01	Общая характеристика русского глагола	2	2	4	8
02	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	6	10	10	26
03	Образование и употребление приставочных глаголов движения	6	18	14	38
Итого:		14	30	28	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельная подготовка сообщений по темам занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Казачук, И.Г. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / И.Г. Казачук, А.М. Чепасова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2. – Текст : электронный.
2.	Современный русский язык / Д.Э. Розенталь. — 11-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2010 . 447 с. —. ISBN 978-5-8112-4098-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Майсак, Т.А. Типология грамматикализации конструкций с глаголами движения и глаголами позиции / Т.А. Майсак. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 480 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211322 . – ISBN 5-9551-0107-1. – Текст : электронный.
4.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : [для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
5.	Распопова Т. И. Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования .— Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014 .— 66 с. : ил.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
6.	Погорелова М.В. Русский глагол: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
7.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru
8.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Русский глагол: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : [для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом

	ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
3.	Распопова Т. И. Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования .— Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014 .— 66 с. : ил.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2: способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в	Знать: основные положения и концепции в области употребления русского глагола;	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без	Устный опрос

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	
	Уметь: демонстрировать полученные знания в области употребления русского глагола;	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос выполнение упражнений
	Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации грамматических явлений в области употребления русского глагола.	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос выполнение упражнений
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основные нормы и правила функционирования глагола в русском языке.	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос
	Уметь: употреблять приставочные и бесприставочные глаголы движения в устной и письменной формах коммуникации на русском языке.	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос выполнение упражнений
	Владеть: навыками применения основных грамматических норм	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола.	Устный опрос выполнение

	употребления глаголов в устной и письменной формах коммуникации на русском языке.	Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	упражнений
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: существующие методики анализа языковых процессов в области современной фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос
	Уметь: применять полученные знания в собственных научных исследованиях, формулировать аргументированные заключения и выводы	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос выполнение упражнений
	Владеть: навыком проведения исследований в области современных языковых процессов	Раздел 1. Общая характеристика русского глагола. Раздел 2. Переходные и непереходные глаголы движения без приставок. Раздел 3. Образование и употребление приставочных глаголов движения	Устный опрос выполнение упражнений
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

	КОМПЕТЕНЦИЙ	
<i>Студент демонстрирует отличное знание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке и навык свободного употребления в речи изученных языковых явлений.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Студент способен продемонстрировать хорошее знание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке и устойчивый навык употребления в речи изученных языковых явлений. При выполнении задания экзаменационного билета могут быть допущены 2-3 негрубые ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Студент демонстрирует слабое знание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке и неуверенный навык употребления в речи изученных языковых явлений.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Студент демонстрирует незнание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке и отсутствие навыка употребления в речи изученных языковых явлений</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примеры заданий для упражнений

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.
2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ2.1 **Русский глагол** осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); в форме письменных упражнений.

Промежуточная аттестация включает итоговую оценку за выполнение практических заданий, позволяющих оценить степень сформированности умений и навыков.